



Tables de multiplication de 2 à 12

[À imprimer](#) · [À afficher](#) · [À mémoriser](#)

de 2, Table de 3, Table de 4, Table de 5, Table de 6, Table de 7, Table de 8, Table de 9, Table de 10, Table de 11, Table



Table de 2

Niveau CP → CE1 · Difficulté facile

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 10 = 20$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 11 = 22$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 12 = 24$

1 Doubler, c'est multiplier par 2

Multiplier par 2 revient à additionner le nombre à lui-même. $2 \times 8 = 8 + 8 = 16$. C'est la définition même du double, et c'est pour ça que la table de 2 sert de fondation au calcul mental.

2 Tous les résultats sont pairs

Les multiples de 2 finissent toujours par 0, 2, 4, 6 ou 8. C'est un repère utile pour vérifier qu'on ne s'est pas trompé : si tu obtiens un nombre impair en multipliant par 2, tu as fait une erreur.

Entraîne-toi sur la table de 2 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 3

Niveau CE1 → CE2 · Difficulté facile

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 11 = 33$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 12 = 36$

1 La somme des chiffres révèle un multiple de 3

Astuce : $21 \rightarrow 2+1 = 3$, donc 21 est dans la table. $27 \rightarrow 2+7 = 9$, donc 27 aussi. Cette règle marche pour vérifier rapidement si un nombre est multiple de 3, même au-delà de la table.

2 Ajouter 3 à chaque ligne

La table de 3 progresse de 3 en 3. Si tu sais que $3 \times 6 = 18$, alors $3 \times 7 = 18 + 3 = 21$. C'est utile quand tu bloques sur une multiplication : repars de la précédente et ajoute 3.

Entraîne-toi sur la table de 3 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 4

Niveau CE1 → CE2 · Difficulté facile

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 10 = 40$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 11 = 44$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 12 = 48$

1 Doubler deux fois

$4 \times n = 2 \times (2 \times n)$. Exemple : $4 \times 7 = 2 \times 14 = 28$. Le cerveau préfère deux étapes faciles à une étape qu'il ne maîtrise pas.

2 Tous les résultats sont pairs

Comme la table de 2, les multiples de 4 finissent par 0, 2, 4, 6 ou 8. En plus, ils suivent un cycle dans les unités : 4, 8, 2, 6, 0, 4, 8, 2, 6, 0...

Entraîne-toi sur la table de 4 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 5

Niveau CP → CE1 · Difficulté facile

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 11 = 55$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 12 = 60$

1 Le motif 5, 0, 5, 0

Les multiples de 5 alternent entre une terminaison en 5 et une terminaison en 0 : 5, 10, 15, 20, 25, 30... Ce motif est le plus facile à retenir de toutes les tables.

2 Multiplier par 5, c'est multiplier par 10 puis diviser par 2

$5 \times n = (10 \times n) \div 2$. Exemple : $5 \times 8 = 80 \div 2 = 40$. Astuce particulièrement utile pour les grands nombres.

Entraîne-toi sur la table de 5 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 6

Niveau CE2 → CM1 · Difficulté moyenne

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 10 = 60$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 11 = 66$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 12 = 72$

1 Décomposer en table de 5 + le nombre

$6 \times n = 5 \times n + n$. Exemple : $6 \times 7 = 35 + 7 = 42$. Cette décomposition transforme la table de 6 en un simple calcul à partir de la table de 5, déjà connue.

2 Multiplier par 6, c'est doubler le triple

$6 \times n = 2 \times (3 \times n)$. Exemple : $6 \times 8 = 2 \times 24 = 48$. Si la table de 3 est solide, la table de 6 devient une étape de doublage.

Entraîne-toi sur la table de 6 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 7

Niveau CE2 → CM2 · Difficulté difficile

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 10 = 70$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 11 = 77$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 12 = 84$

1 Décomposer les multiplications difficiles

Tu bloques sur 7×8 ? Décompose : $7 \times 8 = 7 \times 4 + 7 \times 4 = 28 + 28 = 56$. Le cerveau préfère deux étapes faciles à une étape qu'il ne maîtrise pas.

2 Utiliser les tables que tu connais déjà

Si tu connais déjà la table de 6, alors $7 \times n = 6 \times n + n$. Exemple : $7 \times 8 = 6 \times 8 + 8 = 48 + 8 = 56$. Cette méthode transforme la table de 7 en une simple addition.

Entraîne-toi sur la table de 7 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 8

Niveau CE2 → CM1 · Difficulté difficile

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 10 = 80$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 11 = 88$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 12 = 96$

1 Doubler la table de 4

$8 \times n = 2 \times (4 \times n)$. Exemple : $8 \times 7 = 2 \times 28 = 56$. Si la table de 4 est solide, la table de 8 devient une simple opération de doublage.

2 Doubler trois fois la table de 1

Multiplier par 8, c'est doubler trois fois. $8 \times 6 = 6$ doublé trois fois = $12 \rightarrow 24 \rightarrow 48$.
Chaîne de doublages qui marche pour tous les nombres.

Entraîne-toi sur la table de 8 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 9

Niveau CE2 → CM1 · Difficulté moyenne

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 10 = 90$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 11 = 99$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 12 = 108$

1 La somme des chiffres fait toujours 9

$9 \times 3 = 27 \rightarrow 2+7 = 9$. $9 \times 8 = 72 \rightarrow 7+2 = 9$. $9 \times 11 = 99 \rightarrow 9+9 = 18 \rightarrow 1+8 = 9$. C'est vrai pour tous les multiples de 9. Vérification instantanée.

2 L'astuce des doigts

Tends tes 10 doigts. Pour calculer $9 \times n$, baisse le n-ième doigt. Les doigts à gauche du baissé donnent les dizaines, ceux à droite les unités. Exemple : 9×4 , on baisse le 4e doigt, il reste 3 doigts à gauche et 6 à droite : 36.

Entraîne-toi sur la table de 9 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 10

Niveau CP → CE1 · Difficulté très facile

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 10 = 100$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 11 = 110$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 12 = 120$

1 Ajouter un zéro à la fin

Multiplier par 10 revient à décaler le nombre d'une position vers la gauche, donc à ajouter un zéro. $10 \times 7 = 70$, $10 \times 34 = 340$, $10 \times 123 = 1230$. Aucune mémorisation nécessaire.

2 La base du système décimal

Notre système numérique est en base 10 : chaque position représente une puissance de 10 (unités, dizaines, centaines, milliers...). Multiplier par 10 c'est passer à la position supérieure.

Entraîne-toi sur la table de 10 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 11

Niveau CM1 → CM2 · Difficulté facile (avec astuce)

$11 \times 1 = 11$

$11 \times 7 = 77$

$11 \times 2 = 22$

$11 \times 8 = 88$

$11 \times 3 = 33$

$11 \times 9 = 99$

$11 \times 4 = 44$

$11 \times 10 = 110$

$11 \times 5 = 55$

$11 \times 11 = 121$

$11 \times 6 = 66$

$11 \times 12 = 132$

1 Le chiffre écrit deux fois (jusqu'à 9)

$11 \times 3 = 33$, $11 \times 7 = 77$, $11 \times 9 = 99$. Pour les multiplications de 11×1 à 11×9 , on écrit simplement le chiffre deux fois. Le motif le plus mémorable de toutes les tables.

2 De 11×10 à 11×12 : addition des chiffres

Pour $11 \times n$ quand n a deux chiffres, écris les deux chiffres de n et glisse leur somme entre eux. $11 \times 12 = 1, (1+2), 2 = 132$. $11 \times 13 = 1, 4, 3 = 143$.

Entraîne-toi sur la table de 11 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.



Table de 12

Niveau CM1 → 6e · Difficulté moyenne

$12 \times 1 = 12$

$12 \times 7 = 84$

$12 \times 2 = 24$

$12 \times 8 = 96$

$12 \times 3 = 36$

$12 \times 9 = 108$

$12 \times 4 = 48$

$12 \times 10 = 120$

$12 \times 5 = 60$

$12 \times 11 = 132$

$12 \times 6 = 72$

$12 \times 12 = 144$

1 Décomposer en table de 10 + table de 2

$12 \times n = 10 \times n + 2 \times n$. Exemple : $12 \times 7 = 70 + 14 = 84$. Comme tu connais déjà parfaitement les tables de 10 et de 2, la table de 12 devient une simple addition.

2 Doubler la table de 6

$12 \times n = 2 \times (6 \times n)$. Exemple : $12 \times 8 = 2 \times 48 = 96$. Si la table de 6 est solide, la table de 12 demande seulement un doublage.

Entraîne-toi sur la table de 12 dans Kalc

L'app te ramène automatiquement les multiplications que tu rates.